

ÉCHOS DE ECOPN

Pikine Nord : Le Maire s'engage pour la généralisation des cantines scolaires



Pool Communication ECOPN

Alé DIOUF
Aicha LO DIOP
Mariétou DIENG
Mamadou DIOP



IEF DE PIKINE , APPROPRIATION ... par les acteurs du système éducatif



infrastructure SCOLAIRE : DIACK SAO FASS 2 se transforme

AAR NJANG MI renforce la performance scolaire à Diacksao Fass 2 par des cours de vacances exemplaires

Vacances citoyennes : AAR NJANG MI s'engage pour une jeunesse responsable et un cadre scolaire durable

Témoignage de Abdou Arame SAMB, présidents parent inclusion

EDITO



Un nouveau visage, une vision élargie,

Chers partenaires, chers acteurs, chers membres, Notre organisation franchit aujourd'hui une étape majeure de son histoire. Fidèle à son engagement de toujours servir la communauté, ECOPN change de visage pour mieux répondre aux défis du présent et de l'avenir. L'Espace de Concertation et d'Orientation de Pikine Nord devient désormais Environnement, Citoyenneté, Organisation, Participation et Nature.

Ce changement de dénomination n'est pas qu'un simple ajustement de sigle : il traduit une nouvelle vision, plus large, plus inclusive et résolument tournée vers la transformation positive de notre cadre de vie.

En élargissant notre champ d'action, nous affirmons avec force que les enjeux environnementaux, la citoyenneté active, la mobilisation communautaire et la participation des jeunes et des femmes constituent le socle de notre mission. ECOPN est désormais l'expression d'une ambition collective : celle de bâtir une société plus responsable, solidaire et durable. Dans cette dynamique, nous sommes fiers de constater l'expansion du projet AAR NJNAG MI, qui a pris forme grâce à l'engagement des acteurs clés, du partenaire la Fondation Nous Cims et à la confiance renouvelée des communautés. Ce projet illustre parfaitement notre volonté de conjuguer vision et action, en donnant des réponses concrètes aux besoins de protection, d'éducation et de participation citoyenne.

ECOPN nouveau est porteur d'espérance. Nous continuerons à fédérer les énergies, à créer des passerelles de dialogue et à mobiliser toutes les forces vives autour d'un idéal commun : celui d'une communauté debout, consciente et actrice de son avenir. Ensemble, avançons vers cette nouvelle ère avec détermination et confiance.

Ibrahima LO
Directeur Exécutif de ECOPN



IEF DE PIKINE et de Thiaroye , Appropriation de la Théorie du Changement par les acteurs du système éducatif

Vulgarisation et appropriation de la théorie du changement (ToC) : Le groupe thématique éducation (GTE) mobilise les acteurs du système éducatif local de Pikine.

Les 10 et 18 septembre 2025, les acteurs de l'éducation des IEF de Pikine et de Thiaroye se sont retrouvés autour de deux rencontres consacrées à la vulgarisation, diffusion et appropriation de la Théorie du Changement (ToC). Ces sessions ; tenue avec l'appui de la fondation Nous Cims, s'inscrivent dans le processus participatif lancé dans le cadre de l'approche Zone modèle, qui vise à transformer durablement le système éducatif local.



Ces rencontres ont mobilisé un large éventail d'acteurs : autorités administratives et scolaires, collectivités territoriales, syndicats, enseignants, parents d'élèves, organisation de la société civile (ECOPN, EDEN, COSYDEP, ALOHADEV, ACTION ENFANCE, ECOLES PIE, etc.) et acteurs communautaires. Ensemble, ils ont échangé sur les principes et les étapes de la ToC, dans le but d'en faire un outil commun de planification et d'action.

Au cœur de cette approche, trois dimensions majeures ont été mises en avant :

- 1- L'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans les écoles élémentaires, à travers une meilleure formation des enseignants et un suivi pédagogique renforcé ;
- 2- L'implication accrue des communautés dans la vie scolaire, pour renforcer la responsabilité partagée et la gouvernance participative ;
- 3- La création d'un cadre propice à l'apprentissage, garantissant des environnements scolaires surs, inclusifs et stimulants pour les enfants.

Les participants ont salué la pertinence de cette démarche intégrée, qui permet d'articuler action pédagogiques, engagement communautaire et amélioration des conditions d'enseignement. Les échanges interactifs ont permis d'identifier les pistes de collaboration, d'élaborer une feuille de route commune et de poser les bases d'une mise en œuvre concertée.

Ces rencontres marquent une étape décisive dans la dynamique de transformation éducative impulsée par la Fondation Nous Cims et le Groupe Thématique Education de la Zone modèle de Pikine. En adoptant la Théorie du Changement comme boussole stratégique, les acteurs du système éducatif des IEF de Pikine et Thiaroye s'engagent vers une éducation plus inclusive, participative et orienté vers les résultats d'ici à 2034.



AICHA Lo Diop
Pool Communication ECOPN

INFRASTRUCTURE SCOLAIRE : DIACK SAO FASS 2 SE TRANSFORME

Amélioration des infrastructures scolaires à Pikine et Thiaroye-sur-Mer
 Dans le cadre de son engagement pour l'amélioration de l'environnement scolaire et de la qualité des apprentissages, le consortium Aar Njang Mi (ECOPN, CDJ, ALPHADEV et Action Enfance Sénégal (AES)), avec le soutien financier de la Fondation Nous Cims, a mené plusieurs actions dans les écoles Diacksao Fass 2 et Malick Diop.



A Diacksao Fass 2, une cantine scolaire a été construite et équipée en matériel de cuisine et intrants alimentaires. Les salles de classe, le bureau du directeur, les toilettes et la grande porte ont été rénovés. Dix-sept tableaux ont été repeints et cinq nouveaux installés. Le sol de certaines classes a été refait pour offrir de meilleures conditions d'apprentissages

aux élèves.

Dans le cadre de l'embellissement de l'espace scolaire, le mât du drapeau a été érigé et les murs intérieurs repeints dans des couleurs attrayantes, reflétant la vitalité de l'école. De plus la théorie du changement du consortium AAR NJANG MI été représentée à l'intérieur de l'école, comme repère visuel et pédagogique pour toute la communauté éducative.

en façade, les murs extérieur ont été peints en gris, ornés de dessins symbolisant l'éducation et illustrant clairement que l'on se trouve devant une école accueillante et vivante.

A Malick Diop, la cantine scolaire a été entièrement réhabilitée et dotée de matériel de cuisine et d'intrants alimentaires, renforçant la qualité de l'alimentation scolaire, selon Jeannot DIATTA du CDJ de Pikine.

Ces interventions illustrent la volonté du consortium Aar Njang Mi de garantir une éducation de qualité en créant des environnements scolaires sûrs et adaptés à l'apprentissage.



AAR NJANG MI renforce la performance scolaire à Diacksao Fass 2 par des cours de vacances exemplaires



Fidèle à son engagement pour une **éducation de qualité** et **l'amélioration continue** des **performances scolaires**, le Projet AAR JANG MI a initié des cours de vacances à l'école élémentaire Diacksao Fass 2 du 18 août au 30 septembre 2025.

Cette activité, coordonnée avec dynamisme par Madame Fatoumata SOLY, animatrice dans ledit projet

(ALPHADEV), a ciblé les élèves des classes de CE2, CM1 et CM2, dans le **but de consolider leurs acquis et de renforcer** leurs capacités avant la reprise des cours.

Plus de 90 élèves ont répondu massivement à l'appel, témoignant de l'intérêt et de la pertinence de cette initiative. Ils ont bénéficié d'un **accompagnement pédagogique de qualité**, assuré par une équipe d'enseignants expérimentés : **M. GAYE, M. SENE et M. DIOP**, sous la coordination efficace du **Directeur de l'école, M. NGUER**.

Durant six semaines, les apprenants ont pu **revoir les fondamentaux, combler leurs lacunes et renforcer leurs compétences** dans les matières clés. Ces cours ont également constitué un espace de **motivation, de discipline et de préparation psychologique**, afin que chaque élève aborde la rentrée scolaire avec confiance, sérénité et ambition.

Cette activité s'inscrit dans la continuité des cours de renforcement déjà organisés au cours de l'année scolaire 2024 - 2025, **illustrant une approche globale et durable de l'appui éducatif**.

A travers cette action, **le consortium AAR NJANG MI** réaffirme sa volonté de soutenir l'éducation de base à travers des initiatives concrètes, inclusives et collectives, portées par les communautés locales et les acteurs éducatifs.

Elle traduit une conviction forte : **chaque enfant, quel que soit son contexte, doit avoir la possibilité de progresser, de réussir et de devenir acteur de son avenir**.

Vacances citoyennes : AAR NJANG MI s'engage pour des élèves responsables et un cadre scolaire durable



Dans le cadre du projet Aar Njang Mi, Action

Enfance Sénégal (AES) a accompagné l'organisation des Vacances Citoyennes 2025

au profit des élèves des écoles Diacksao Fass 2 et Malick Diop. Cette initiative,

placée sous le **thème de l'accompagnement et de la redynamisation des Clubs Santé, Nutrition et Environnement**, vise à

transformer les vacances scolaires en une période utile, éducative et citoyenne.

Durant ces sessions, les élèves ont participé à :

- La mise en place des clubs santé, nutrition et environnement dans chaque école ;
- Des formations sur les droits de l'enfant, l'hygiène et la santé ;
- La formation sur l'éducation environnementale organisées avec l'accompagnement du Centre de Formation en Education Environnementale du Ministère de l'Environnement ;
- Des causeries éducatives sur la nutrition, l'environnement et le genre ;
- Des ateliers éducatifs pour renforcer les acquis scolaires, des activités culturelles favorisant la créativité et l'expression artistique, ainsi que des jeux collectifs et sportifs pour développer l'esprit d'équipe ;
- L'aménagement d'espaces verts et le reboisement dans les cours d'école, contribuant à un environnement plus sain et agréable.

Ces activités ont permis de développer chez les enfants **l'esprit de solidarité, de responsabilité et d'engagement citoyen**, tout en **améliorant leur cadre scolaire**. Des arbres et plantes décoratives ont été mis en terre, marquant ainsi un pas important vers la préservation de l'environnement.

A travers cette initiative, **AAR NJANG MI** réaffirme sa volonté de renforcer la conscience écologique et citoyenne dès le plus jeune âge, en joignant l'utile à l'agréable pour des vacances formatives, créatives et porteuses d'avenir.



Pikine Nord mise sur les cantines scolaire pour la réussite de tous

À Pikine Nord, une délégation du **Projet AAR NJANG MI** a été reçue par le **Maire de Pikine Nord, Monsieur Amadou DIARRA**, en présence de **Monsieur Babacar FALL**, son chargé de l'éducation.

Composée de responsables d'écoles et de représentants du projet, la

délégation a présenté les **trois axes stratégiques** de l'initiative :



1. **Amélioration de l'environnement** scolaire, afin de favoriser l'accès, la rétention et le bien-être des élèves, notamment à travers la mise en place de **cantines scolaires** ;
2. **Renforcement de la qualité des apprentissages**, grâce à la **formation continue des enseignants** et à l'introduction de **pratiques pédagogiques innovantes** ;
3. **Promotion d'une gouvernance participative**, impliquant les **collectivités locales**, les **comités de gestion** et les **parents d'élèves** dans la dynamique éducative.

Les résultats déjà enregistrés témoignent de l'impact positif du projet : mise en place et appui à des cantines scolaires pilotes, renforcement des capacités des enseignants et animateurs, ainsi que redynamisation des structures locales d'éducation (CODEC, associations de parents d'élèves, etc.). Prenant la parole, le Maire **Amadou DIARRA** a salué la pertinence du projet AAR NJANG MI et son alignement avec les priorités éducatives de la commune. Il a rappelé que l'éducation constitue un pilier essentiel du développement local, et que l'accès à une alimentation scolaire régulière est une condition indispensable à la réussite et au bien-être des enfants. « Nous croyons fermement que la réussite scolaire passe aussi par le bien-être des élèves. Une cantine scolaire, c'est bien plus qu'un repas : c'est un levier d'équité, de santé et de maintien à l'école. La Commune de Pikine Nord prendra toutes les dispositions pour pérenniser cette dynamique. » Amadou DIARRA, Maire de Pikine Nord.

Il s'est engagé à généraliser les cantines scolaires dans l'ensemble des écoles publiques de Pikine Nord, afin de garantir à chaque élève au moins un repas équilibré par jour. Conscient des défis de durabilité, il a annoncé l'inscription d'une ligne budgétaire dédiée de 10 millions de FCFA dans le budget communal 2026, marquant ainsi une volonté claire de soutenir durablement les actions du projet AAR NJANG MI. Il a enfin réaffirmé sa disponibilité à travailler en synergie avec les partenaires éducatifs et les communautés locales pour que Pikine Nord reste une commune modèle en matière d'éducation inclusive et équitable.

TÉMOIGNAGE DE ABDOU ARAME SAMB



Ecole Malick DIOP : pionnière de l'inclusion scolaire à Pikine

A Thiaroye sur Mer, l'école Malick Diop s'impose comme un modèle d'inclusion scolaire à Pikine. Depuis 2011, elle faisait partie des trois écoles pilotes du projet d'inclusion mené par Sightsavers, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Avant ce programme, une seule école dans la région Thiès, accueillait les enfants présentant une déficience visuelle, rendant l'accès

à l'éducation difficile pour de nombreuses familles. Grâce au projet, les enfants malvoyants peuvent désormais suivre une scolarisation gratuite dans les écoles publiques proches de leur domicile, aux côtés de leurs camarades.

Selon Abdou Arame SAMB, président des parents d'élèves pour la promotion de l'inclusion à l'école Malick DIOP, l'établissement se distingue par un accueil chaleureux et sans discrimination. Les enseignants ont été formés pour accompagner efficacement les élèves en situation de handicap et leur offrir un cadre d'apprentissage adapté. Des outils pédagogiques spécifiques, comme des papiers bristol et supports adaptés, ont été mis à disposition pour faciliter leur apprentissage.

« L'impact est visible sur le terrain, souligne M. SAMB. Les enfants sont bien intégrés, aussi bien socialement que scolairement. Et aujourd'hui, l'inclusion va au-delà du primaire : elle s'étend jusqu'au collège. C'est un grand progrès. »

Mais le chemin reste semé d'embûches. Le transport scolaire demeure le principal défi pour ces enfants issus, pour la plupart, de familles modestes. « L'État doit accompagner ces enfants en assurant leur transport et en leur fournissant les outils nécessaires. Il doit tout faire pour sauver l'inclusion », lance M. SAMB.

Engagé et déterminé, Abdou Arame SAMB soutient le consortium Aar Njang Mi, actif depuis 2024, afin que l'école Malick Diop devienne une référence nationale en matière d'inclusion scolaire.





**Environnement, Citoyenneté,
Organisation, Participation et Nature.**

www.ecopn.org

**PIKINE RUE 10 , théâtre de verdure Fodé
Doussou Ba Baldé**

tel: 775054804 - Email: olarib@yahoo.fr

Site web: www.ecopn.org